

Istituto Comprensivo “Riccardo Morzenti” Sant’Angelo Lodigiano

Anno Scolastico 2019/2020

## **DELIBERE CONSIGLIO D’ISTITUTO DEL 21 MAGGIO 2020**

### **Punto .1 Approvazione verbale seduta precedente**

Il Verbale della seduta precedente è approvato all’unanimità (**delibera n. 129**)

### **Punto .3 Adesione PON - Avviso pubblico per la realizzazione di Smart Class per le scuole del primo ciclo (Avviso prot. n. 4878 del 17/04/2020)**

Il Dirigente chiede al Consiglio l’adesione al progetto PON Smart Class, questo è un PON FERS un finanziamento di tipo europeo, con il cui contributo è possibile dotare le scuole del primo ciclo di device per la didattica a distanza; tali dispositivi potranno essere usati, anche quando la fase di emergenza sarà finita, a supporto dell’attività didattica ordinaria.

Il progetto presentato dall’I.C. Morzenti è stato autorizzato e finanziato per un importo complessivo di 13.000 euro, così ripartiti:

- 11.800 euro per l’acquisto della strumentazione (device, software, arredi)
- 1.200 euro per le spese organizzative e gestionali, per la pubblicità, per le figure del progettista e del collaudatore.

**Il consiglio delibera all’unanimità l’adesione al progetto “Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo (Avviso prot. n. 4878 del 17/04/2020). (delibera n. 130)**

### **Punto .4 Variazioni al Programma Annuale 2020**

La DSGA illustra le variazioni al Programma Annuale 2020 e chiede che vengano espresse due delibere separate.

La prima variazione che si chiede di deliberare comprende i finanziamenti ricevuti con i DM 186 e 187 del 26 marzo 2020: sono variati gli importi delle entrate vincolate e non vincolate, inoltre dal fondo europeo è stato assegnato un contributo di 50 euro per il revisore dei conti, relativo ai progetti PON FSE e un contributo di 1.000 euro per l’animatore digitale per l’anno 2020.

Vengono dichiarate le seguenti entrate:

- predisposte dal Ministero in seguito all’emergenza covid-19:
  - ❖ 6.187,88 euro assegnati dal DM 186 per l’acquisto di dispositivi di protezione per il personale della scuola (mascherine, detergenti, guanti, termo scanner) che sono stati già in parte spesi;
  - ❖ assegnate dal DM 187 art.120 comma 2 così articolate:
    - 10.034,81 euro per l’acquisto di dispositivi digitali e connettività, già spesi tutti per acquistare 25 tablet e 8 notebook dati in comodato d’uso agli alunni;
    - 754,13 euro per la formazione dei docenti sulla didattica digitale;

- 1.508,26 euro per l'acquisto di piattaforme didattiche, che saranno spesi all'avvio del nuovo anno scolastico.
- dovute al premio vinto dalle classi quinte della scuola primaria Morzenti del nostro Istituto per il Concorso sul Bullismo, bandito dalla Banca di Credito Cooperativo Laudense in collaborazione con il Centro Commerciale Il Castello di Sant'Angelo Lodigiano, per un totale di 1.000 euro, inseriti all'interno del progetto attività didattica.

**Il Consiglio approva all'unanimità le Variazioni al Programma annuale 2020. (delibera n. 131)**

La seconda variazione che si chiede di deliberare riguarda i fondi del Progetto PON Smart Class autorizzato, per il quale è stata creata una nuova scheda attività, al fine di tenere separati i diversi finanziamenti PON. Per il momento questa entrata è virtuale in quanto come in tutti i PON la scuola anticipa i soldi che verranno rimborsati successivamente.

**Il Consiglio approva all'unanimità le Variazioni al Programma annuale 2020 (PON smart class). (delibera n. 132)**

#### **Punto .6 Criteri distribuzione device in comodato d'uso**

Il Dirigente chiede al consiglio di formalizzare il parere acquisito via mail relativo ai criteri scelti per la distribuzione dei device in comodato d'uso agli alunni dell'istituto ([allegato N.3](#)).

**Il collegio approva all'unanimità. Criteri distribuzione device in comodato d'uso (delibera n. 133)**

#### **Punto .7 Norme di comportamento per l'uso delle piattaforme**

Il Dirigente informa che sul sito della scuola è stato pubblicato un documento per normare l'uso delle piattaforme ([allegato N.4](#)) in quanto molti docenti hanno iniziato ad utilizzarle per le videolezioni.

**Il Consiglio approva all'unanimità le norme di comportamento per l'uso delle piattaforme. (delibera n. 134)**

#### **Punto .8 Criteri assegnazione docenti ai plessi e alle classi**

Il Dirigente espone i criteri di assegnazione dei docenti ai plessi dell'Istituto e alle classi (allegati al seguente documento) informando il Consiglio che tali criteri sono stati discussi ed approvati dal Collegio Docenti e quindi propone al consiglio di deliberarli.

Il documento è lo stesso dello scorso anno è stata cambiata solo la veste grafica.

**Il Consiglio approva all'unanimità i criteri assegnazione docenti ai plessi e alle classi. (delibera n. 135)**

### **Punto .9 Criteri formazione sezioni scuola infanzia e classi prime scuola primaria e secondaria**

Il Dirigente espone i criteri per la formazione delle sezioni scuola infanzia e delle classi prime scuola primaria e secondaria (allegati al seguente documento) informando il Consiglio che tali criteri sono stati discussi ed approvati dal Collegio Docenti e quindi propone al consiglio di deliberarli.

Il Dirigente spiega inoltre che verrà istituita una commissione di docenti che raccoglierà le informazioni di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Entro la fine di giugno la commissione predisporrà dei gruppi classe rispettando i criteri di cui sopra, il più possibile eterogenei al loro interno, rispetto ai livelli di apprendimento e di comportamento ed omogenei tra gruppi di classi parallele. Tali gruppi una volta formati saranno presentati al Presidente e al Dirigente che constateranno il rispetto dei criteri deliberati e successivamente procederanno con l'abbinamento del gruppo alla sezione attraverso il sorteggio.

**Il Consiglio approva all'unanimità i criteri formazione sezioni scuola infanzia e classi prime scuola primaria e secondaria. (delibera n. 136)**

### **Punto .10 Calendario scolastico 2020/2021**

Il Dirigente premette che lo scenario del prossimo anno scolastico non è ancora chiaro.

Una cosa certa è che, per quest'anno scolastico 2019/2020, l'ammissione degli alunni alla classe successiva avverrà anche in presenza di valutazione inferiore ai sei decimi, in base alle disposizioni dell'O.M. 11 del 16.05.2020, e per gli alunni con queste valutazioni dal 1 settembre la scuola attiverà delle attività di recupero, predisposte dai docenti della classe nel PAI (Piano di Apprendimenti Individualizzato).

Viene presentata la proposta di calendario scolastico per l'anno 2020/2021 (allegato al seguente documento)

L'inizio delle lezioni, come dalla delibera della Regione Lombardia, sembra rimanere fissato

- per il 5 settembre per le scuole dell'infanzia: poiché però il 5 settembre cade di sabato, l'inizio delle lezioni sarà lunedì 7 settembre;
- per il 12 settembre per le scuole primarie e secondarie: poiché però il 12 settembre cade di sabato, l'inizio regolare delle lezioni sarà il lunedì 14; è necessario assicurare alla scuola secondaria di I grado 990 ore di lezione, quindi è necessario fare delle variazioni sul calendario regionale relative all'inizio delle lezioni, magari anche anticipandone l'inizio. Il collegio ha discusso la possibilità di anticipare o meno l'inizio per la scuola secondaria di I grado, la proposta passata in collegio è stata quella di iniziare il 14 settembre e mantenere il ponte del 7 dicembre, prevedendo 2 rientri di sabato per la scuola secondaria di Sant'Angelo e 3 per la scuola secondaria di Caselle Lurani, che ha in più la vacanza del Santo Patrono il 25 novembre. Uno dei 2 rientri coinciderà con la giornata dell'Open day per la scelta da parte degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di secondo grado.

**Il consiglio approva all'unanimità il Calendario scolastico 2020/2021. (delibera n. 137)**

## **Punto .11 Funzionamento organi collegiali da remoto**

Il Dirigente chiede al Consiglio di introdurre la seguente modifica nel Regolamento di Istituto nelle parti relative alle norme di funzionamento degli Organi collegiali:

**“possibilità di svolgere le sedute degli organi Collegiali in videoconferenza, nel caso non sia possibile effettuarle in presenza, garantendo comunque la certezza nell’identificazione dei partecipanti e la sicurezza delle comunicazioni”**

Questa modifica permette agli organi collegiali di lavorare in videoconferenza, come da DL 17 marzo 2020 n.18, art.73 c 2 bis, sia nella attuale situazione ed in futuro finita l'emergenza.

**Il Consiglio approva all’unanimità la modifica apportata al Funzionamento organi collegiali da remoto. (delibera n. 138)**

-----

## **CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI approvati nel CD del 18 maggio 2020**

### 1. Obiettivo primario

L’assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri se delle priorità sotto elencate.

### 2. Tempi di assegnazione

Inizio settembre

### 3. Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
- b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l’insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l’alunno.
- c. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- d. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con

pari diritti tutti i docenti del plesso e/o d'Istituto, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.

- e. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.
- f. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso e/o succursale, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
- g. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli delle utilizzazioni, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.
- h. L'assegnazione degli insegnanti che hanno figli iscritti alla classe prima avverrà solo ad operazioni concluse per evitare che risultano docenti dei propri figli.

#### 4. Richieste di cambio classe o plesso

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve presentare domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro fine giugno dell'a.s. precedente.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

#### 5. Priorità per le assegnazioni dei docenti alle classi/sezioni delle scuole dell'Istituto

- Favorire la continuità didattica (compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre per gli insegnanti della scuola secondaria di I grado); tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi il DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.
- Favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe.
- Favorire equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti dei team, equipe pedagogiche e Consigli di Classe.
- Favorire equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti dei team, equipe pedagogiche e Consigli di Classe e gli alunni.
- Favorire equilibrio nella composizione dei dei team, equipe pedagogiche e Consigli di Classe fra docenti di ruolo e docenti incaricati.
- Valorizzare le competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti.
- Garantire l'insegnamento della lingua straniera (per gli insegnanti della scuola primaria).

- Applicare l'ordine di graduatoria interna d'istituto, nel caso di ipotesi concorrenziali.
- Escludere dall'assegnazione a classi/sezioni i docenti dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge.

#### 6. Priorità per l'assegnazione degli insegnanti di sostegno

Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni, oltre a:

- distribuire in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI e NELLE CLASSI/SEZIONI i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
- assegnare docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
- valutare situazioni personali che comportano trattamento specifico per incompatibilità ambientali, che possono essere rilevate da docenti e genitori e che devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo a far data almeno dal mese di gennaio dell'anno;
- considerare le ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno;
- considerare l'eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o la presenza in classe di personale assegnato come assistente: il Dirigente valuterà con i docenti di sostegno la possibilità di ridurre le ore previste nella assegnazione tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe;
- valutare la possibilità di ridurre le ore previste dalla assegnazione anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per somiglianza di profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;
- valutare l'opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più bambini diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più bambini a uno stesso docente.

-----

### **CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA E CLASSI PRIME PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO approvati nel Collegio Docenti del 18.05.2020**

#### **SCUOLA INFANZIA**

1. *equilibrata distribuzione di maschi e femmine;*
2. *equilibrata distribuzione nelle sezioni dei bambini delle 3 fasce d'età e degli anticipatori;*
3. *equilibrata distribuzione nelle sezioni di alunni stranieri e/o con situazioni di disagio formalmente segnalate;*

4. *valutazione dei casi particolari segnalati dell'èquipe socio-psico-pedagogica;*
5. *nel caso di fratelli frequentanti contemporaneamente la stessa classe o di gemelli, si valuterà l'opportunità di collocare gli stessi in sezioni diverse, salvo indicazioni contrarie dei genitori;*
6. *richieste di altro genere avanzate dai genitori verranno vagliate di volta in volta e soddisfatte solo se non contrastanti con i criteri sopra esposti.*

#### **SCUOLA PRIMARIA**

1. *equilibrata distribuzione di maschi e femmine;*
2. *frequenza o meno della scuola dell'infanzia;*
3. *equilibrata distribuzione nelle classi di alunni nati nel primo e nel secondo semestre dell'anno;*
4. *valutazione delle indicazioni sulla compatibilità o incompatibilità tra i vari alunni e dei livelli di apprendimento e comportamento indicati nei documenti di passaggio scuola dell'infanzia/scuola primaria;*
5. *equilibrata distribuzione nelle classi di alunni anticipatari, alunni stranieri e/o con situazioni di disagio formalmente segnalate;*
6. *equilibrata distribuzione nelle classi di alunni segnalati dell'èquipe socio-psico-pedagogica;*
7. *nel caso di fratelli frequentanti contemporaneamente la stessa classe o di gemelli, si valuterà l'opportunità di collocare gli stessi in classi diverse, salvo indicazioni contrarie dei genitori;*
8. *le sezioni rimarranno aperte per 15 giorni dall'inizio delle lezioni per poter inserire nelle classi adeguate gli alunni non scolarizzati o provenienti da altre scuole per i quali non ci sono informazioni (eventuali deroghe per lo spostamento di alunni che non rientrano nella precedente casistica, devono essere autorizzate dal Dirigente Scolastico);*
9. *richieste di altro genere avanzate dai genitori verranno vagliate di volta in volta e soddisfatte solo se non contrastanti con i criteri sopra esposti.*

#### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

1. *equilibrata distribuzione degli alunni in base ai vari livelli di livelli di apprendimento e comportamento indicati nei documenti di passaggio scuola primaria/scuola secondaria di I grado;*
2. *equilibrata distribuzione di maschi e femmine;*
3. *equilibrata distribuzione nelle classi di alunni segnalati dell' èquipe socio-psico-pedagogica;*
4. *equilibrata distribuzione nelle classi di alunni stranieri e/o con situazioni di disagio formalmente segnalate;*
5. *valutazione delle indicazioni sulla compatibilità o incompatibilità tra i vari alunni e dei livelli di apprendimento e comportamento indicati nei documenti di passaggio scuola primaria/secondaria";*
6. *nel caso di fratelli frequentanti contemporaneamente la stessa classe o di gemelli, si valuterà l'opportunità di collocare gli stessi in classi diverse, salvo indicazioni contrarie dei genitori;*
7. *possibilità per gli alunni non ammessi, su richiesta scritta dei genitori, di cambiare la sezione;*
8. *richieste di altro genere avanzate dai genitori verranno vagliate di volta in volta e soddisfatte solo se non contrastanti con i criteri sopra esposti.*

---

## **PROPOSTA Calendario Scolastico a.s. 2020/2021**

**Collegio Docenti del 18.05.2020**

### **Scuola Infanzia**

#### **Inizio**

- Bambini di 4 e 5 anni che già hanno frequentato lo scorso anno: lunedì 7 e martedì 8 Settembre 8,00/11,30 ; da mercoledì 9 settembre 8,00/16,00 (giornata completa)

- Bambini nuovi iscritti: iniziano a frequentare nella stessa giornata, dal 9 all'11 Settembre: 9,30/11,30; dal 14 al 18 Settembre: 9,30/13,00 ; dal 21 Settembre 8,00/16,00 (giornata completa)
- Bambini anticipatari dal 21 Settembre secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto

Ponte del 7 Dicembre

#### Termine lezioni

- 30 giugno 2021 alle ore 11,30

## **Scuole Primarie**

(200 giorni)

#### Inizio

- lunedì 14 Settembre 8,30 / 12,30 (ad eccezione classi prime 9,30 /12,00)
- martedì 15 Settembre 8,30 / 12,30
- da mercoledì 16 Settembre 8,30 / 16,30

Ponte del 7 Dicembre

#### Termine lezioni

- martedì 8 Giugno 2021 8.30 / 12.30

## **Scuole Secondarie**

(minimo 990 ore)

#### Inizio

- lunedì 14 Settembre con orario ridotto i primi due giorni 8,00 / 12,30 (primo giorno per le classi prime di via Bracchi 8,30 /12,30)

Ponte del 7 Dicembre

#### Termine lezioni

- martedì 8 Giugno 2021 8.00 / 12.30

SABATI DI RIENTRO PER LE SC. SECONDARIE DI I GRADO:

- 2 sabati di rientro per la sc. secondaria di via Bracchi:
  - 1 SABATO DI OTTOBRE (17 O 24) - recupero della giornata del lunedì
  - 1 SABATO DI NOVEMBRE (14.11.20 ORIENTAMENTO PANDINI) - recupero della giornata del martedì
- 3 sabati di rientro per la sc. secondaria di Caselle Lurani:
  - 1 SABATO DI OTTOBRE (17 O 24) - recupero della giornata del lunedì
  - 1 SABATO DI NOVEMBRE (14.11.20 ORIENTAMENTO PANDINI) - recupero della giornata del martedì



- 1 SABATO DI FEBBRAIO (20.02.21 SETTIMANA DEL CARNEVALE) - recupero della giornata del mercoledì

SANTI PATRONI:

- 29 SETTEMBRE (SC PRIM VIDARDO)
  
- 25 NOVEMBRE (SC INF. - SC PRIM. - SC SEC CASELLE)