

DELIBERE CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 15 DICEMBRE 2022

Punto 1. Insediamento membri del Consiglio di Istituto

La Dirigente Scolastica, dott.ssa Annalisa Fattori, procede all'insediamento dell'organismo spiegando che fino all'elezione del nuovo Presidente che avverrà in questa seduta, sarà Lei a presiedere il Consiglio.

Comunica che l'insegnante Eleonora Annamaria Boneschi ha rinunciato alla nomina di membro del Consiglio di Istituto (prot. n. 7315/2022 del 15.12.2022) e che occorre procedere con la surroga.

Dall'analisi dei verbali della Commissione Elettorale viene individuata come sostituto l'insegnante Daniela Villa (Surroga membro Consiglio d'Istituto, componente docenti - prot. n.7353/2022 del 16.12.2022):

MEMBRO GENITORE	MEMBRO ATA	MEMBRO DOCENTE
ARIAZZI ANNA	MORTALO' LUCIA	ARISI MARIALUISA
ASTI SARA		ASTI STEFANIA
BASSI FERDINANDO		BECCARIA FLAVIA
BIANCHI SARA		CANTONI NICOLETTA
DENTI MONICA		GUIDA GIUSEPPE SAMUELE
DIMAURO KATIA		SANTAMBROGIO SOLIDEA
MERLINI GUIDO		ROTA ELENA
QUARANTA TIZIANA		VILLA DANIELA

Il Consiglio approva all'unanimità l'insediamento dei membri del Consiglio (**delibera n. 1/a.s.2022-2023**).

Punto 2. Elezione Presidente

La Dirigente Scolastica, dott.ssa Annalisa Fattori, dichiara che il Presidente deve essere individuato tra i componenti rappresentanti dei genitori.

Viene riconfermato, per acclamazione, il Sig Ferdinando Bassi che già aveva guidato il Consiglio a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

Il Consiglio approva all'unanimità l'elezione del presidente del Consiglio di Istituto (**delibera n. 2/a.s.2022-2023**).

Punto 3. Elezione Vicepresidente

La Dirigente Scolastica procede all'individuazione del genitore che dovrà ricoprire il ruolo di vice presidente, viene avanzata la candidatura della Signora Anna Ariazzi, che trova il parere condiviso del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità l'elezione del vicepresidente del Consiglio di Istituto (**delibera n. 3/a.s.2022-2023**).

Punto 4. Elezione Giunta esecutiva

La Dirigente Scolastica spiega che si deve procedere anche all'individuazione dei quattro membri facenti parte della Giunta Esecutiva.

Vengono individuati, per la componente genitori le signore Asti Sara e Bianchi Sara, per la componente Docenti l'insegnante Asti Stefania, per la componente ATA la signora Mortalò Lucia.

Il Consiglio approva all'unanimità l'elezione dei membri della Giunta Esecutiva (**delibera n. 4/a.s.2022-2023**).

Punto 5. Nomina membro genitore del Comitato di Valutazione

Si procede con l'elezione del genitore membro del Comitato di Valutazione. Viene avanzata la candidatura della Sig.ra Asti Sara.

Il Consiglio approva all'unanimità la nomina del membro genitore del Comitato di Valutazione (**delibera n. 5/a.s.2022-2023**).

Punto 6. Nomina membro genitore per Organo di Garanzia

La Preside spiega che è necessario individuare un genitore che ricopra il ruolo di membro dell'Organo di Garanzia. Manifesta il desiderio di ricoprire tale ruolo il signor Ferdinando Bassi.

Il Consiglio approva all'unanimità la nomina del membro genitore per l'Organo di Garanzia (**delibera n. 6/a.s.2022-2023**).

Punto 7. Integrazione punti all'ordine del giorno

La Preside chiede di integrare i punti all'ordine del giorno con il seguente: Adesione al progetto IndiPote(dn)s.

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione dei punti all'ordine del giorno (**delibera n. 7/a.s.2022-2023**).

Punto 9. Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2019-2022

La Dirigente Scolastica illustra al Consiglio il documento "Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022", in cui le scuole sono state chiamate a dare conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione e/o agli obiettivi formativi alla base della progettualità definita nel PTOF relativo al triennio 2019/22.

Indice		Rendicontazione sociale Triennio di riferimento: 2019 - 2022	
Contesto	2		
Risultati raggiunti	5		
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5		
Risultati scolastici	5		
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	7		
Prospettive di sviluppo	13		

Il documento viene visionato per intero, successivamente allegato al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento "Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2019-2022" (**delibera n. 8/a.s.2022-2023**).

Punto 10. Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025

La Dirigente Scolastica illustra il documento "Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025", ovvero lo strumento che orienta l'autovalutazione e avvia la nuova triennalità, sostenendo le scuole nella definizione delle priorità da raggiungere e nella individuazione degli obiettivi di processo.

INDICE		Rapporto di autovalutazione Triennio di riferimento: 2022-2025	
	Esiti		
pag 2	Risultati scolastici		
pag 3	Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
pag 4	Competenze chiave europee		
pag 5	Risultati a distanza		
	Processi - pratiche educative e didattiche		
pag 6	Curricolo, progettazione e valutazione		
pag 7	Ambiente di apprendimento		
pag 8	Inclusione e differenziazione		
pag 9	Continuità e orientamento		
	Processi - pratiche gestionali e organizzative		
pag 10	Orientamento strategico e organizzazione della scuola		
pag 11	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		
pag 12	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		
	Individuazione delle priorità		
pag 13	Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti		

Il documento viene visionato per intero, successivamente allegato al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento "Rapporto di Auto-Valutazione per il triennio 22/25" (**delibera n. 9/a.s.2022-2023**).

Punto 11. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 22-25

La Dirigente Scolastica illustra il documento "Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 22-25", documento nel quale sono definite le scelte progettuali in maniera più puntuale rispetto a quanto predisposto in modo semplificato con un anno di anticipo nel corso dell'a.s. 2021/22. Il documento è strutturato nelle seguenti quattro sezioni:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO		LE SCELTE STRATEGICHE	
Indice		Indice	
PTOF 2022 - 2025		PTOF 2022 - 2025	
	La scuola e il suo contesto		Le scelte strategiche
2	Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	3	Aspetti generali
10	Caratteristiche principali della scuola	11	Priorità desunte dal RAV
13	Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali	12	Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
15	Risorse professionali	13	Piano di miglioramento
		21	Principali elementi di innovazione
		24	Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

 L'OFFERTA FORMATIVA Indice	 Organizzazione Indice
 L'offerta formativa <ul style="list-style-type: none"> 3 Aspetti generali 12 Traguardi attesi in uscita 15 Insegnamenti e quadri orario 19 Curricolo di Istituto 29 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa 44 Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale 53 Attività previste in relazione al PNSD 55 Valutazione degli apprendimenti 58 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica 66 Piano per la didattica digitale integrata 	 Organizzazione <ul style="list-style-type: none"> 3 Aspetti generali 11 Modello organizzativo 20 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza 22 Reti e Convenzioni attivate 24 Piano di formazione del personale docente 26 Piano di formazione del personale ATA

Il documento viene visionato per intero, successivamente allegato al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità il Piano Triennale dell'offerta Formativa per il triennio 22/25 (**delibera n. 10/a.s.2022-2023**).

Punto 12. Piano di miglioramento - PTOF 22-25

La Dirigente Scolastica lascia la parola alla vicepresidente, ins.te Letizia M. Sudati per illustrare al Consiglio i percorsi e le attività previste nel documento "Piano di miglioramento", inserito nel PTOF 22-25.

Percorso n° 1 Migliorare le prestazioni nelle prove standardizzate
Attività prevista nel percorso Migliorare i risultati in italiano Migliorare i risultati in matematica Potenziare i risultati in inglese
Percorso n° 2 Aumentare la percentuale di alunni con votazioni alte agli esami di Stato
Attività prevista nel percorso Progetti di potenziamento

Si sofferma in particolare sulla presentazione dei progetti PON, per i quali l'Istituto ha ottenuto finanziamenti e che andranno ad attuarsi nei prossimi mesi.

Il documento viene visionato per intero, successivamente allegato al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità il Piano di miglioramento, inserito nel PTOF 22-25 (**delibera n. 11/a.s.2022-2023**).

Punto 13. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione per a.s. 2023-2024

La Preside illustra al Consiglio i criteri per l'accoglimento delle domande iscrizione all'anno scolastico 2023/24, precisando che sono rimasti invariati rispetto lo scorso anno.

<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Criteri di accoglimento delle domande</i>
SCUOLA INFANZIA	<ol style="list-style-type: none">1. Residenza nell'ambito del Comune2. Precedenza all'inserimento di bimbi più "anziani" in ordine di cinque, quattro, tre anni, con precedenza, nella fascia di età stabilita, ai bimbi diversamente abili3. Presenza nella scuola di sorelle o fratelli frequentanti4. Alunni con genitori che svolgono entrambi attività lavorativa5. Alunni con un solo genitore impegnato in attività lavorativa
BAMBINI CHE COMPIONO 3 ANNI ENTRO IL 30/4/2024	<ol style="list-style-type: none">1. Disponibilità di posti2. Precedenza all'inserimento di bambini più "anziani"3. Presenza di fratelli frequentanti

Valutazione pedagogica e didattica per l'iscrizione dei BAMBINI CHE COMPIONO 3 ANNI ENTRO IL 30/4/2024

TEMPI E MODI = frequenza antimeridiana senza mensa fino a Natale (con supporto di personale messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale). Frequenza antimeridiana fino al compimento dei 3 anni, dopodichè la frequenza sarà per l'intera giornata.

Frequenza per l'intera giornata al compimento del terzo anno d'età.

<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Criteri di accoglimento delle domande</i>
SCUOLA PRIMARIA	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza della scuola situata nel proprio bacino di residenza (v. documentazione in segreteria)2. Presenza nella scuola di sorelle o fratelli frequentanti3. Genitori entrambi lavoratori fuori dal Comune di residenza e che affidano i propri figli ad un familiare/conoscente residenti nel bacino d'utenza4. Genitori entrambi lavoratori di cui uno esercita la professione in paese e che affidano i propri figli ad un familiare/conoscente residenti nel bacino d'utenza5. Genitori entrambi lavoratori nel paese di residenza che affidano i propri figli ad un familiare/conoscente residenti nel bacino d'utenza6. Gli alunni anticipatari, nati dal 01-01 al 30-04-2018, saranno accolti in subordine e comunque in base alle risorse in organico assegnate dall'Amministrazione7. A parità di condizioni verrà individuato l'alunno che precede per età

SCUOLA PRIMARIA TEMPO SCUOLA 37,5 ORE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situazioni particolarmente gravi, documentate ed espresse direttamente al Dirigente 2. Residenza nel bacino di riferimento della Scuola 3. Lavoro di entrambi i genitori fuori dal Comune 4. Lavoro di entrambi i genitori di cui uno esercita la professione nell'ambito del Comune 5. Lavoro di entrambi i genitori nell'ambito del Comune 6. Presenza di altri figli frequentanti il tempo 37,5 ore nello stesso plesso scolastico 7. A parità di condizioni verrà individuato l'alunno che precede per età
<p>Tutti i requisiti che danno diritto a precedenza devono essere documentati. In mancanza di idonea documentazione l'alunno/a sarà automaticamente escluso/a dalla frequenza della classe a tempo 37,5 ore</p>	

<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Criteri di accoglimento delle domande</i>
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<ol style="list-style-type: none"> 1 Alunno proveniente dal medesimo Istituto Comprensivo 2 Presenza nella scuola di sorelle o fratelli frequentanti 3 Alunno residente nel Comune di S. Angelo Lodigiano/ Caselle Lurani 4 Alunno non residente nel Comune di S. Angelo Lodigiano/ Caselle Lurani, ma nei comuni con essi convenzionati 5 Alunno residente in Comuni limitrofi non convenzionati col Comune di Sant'Angelo/Caselle Lurani 6 A parità di condizioni verrà individuato l'alunno che precede per età

Il Consiglio approva all'unanimità i criteri per l'accoglimento delle domande iscrizione all'anno scolastico 2023/24 (**delibera n. 12/a.s.2022-2023**).

Punto 14. Proposte viaggi di istruzione - uscite didattiche

La Preside illustra al Consiglio di Istituto il Piano delle Uscite Didattiche e Viaggi d'Istruzione di tutte le classi di ogni ordine e grado .

Il Consiglio approva all'unanimità il Piano delle Uscite Didattiche e Viaggi d'Istruzione di tutte le classi di ogni ordine e grado (**delibera n. 13/a.s.2022-2023**).

Punto 15. Delibera attuazione Progetto IndiPote(dn)s - sezioni scuola infanzia e classi prime/seconde scuola primaria

La Preside illustra il progetto che è rivolto alle sezioni della scuola dell' Infanzia e alle classi prime/seconde scuola primaria il cui scopo è fornire strumenti di tipo pedagogico-didattico utili per l'individuazione precoce ed il potenziamento dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA).

Si riportano le caratteristiche principali :

- Destinatari: alunni delle sezioni Scuola Infanzia e delle classi prime/seconde Scuola Primaria
- Scopo: fornire
 - strumenti di tipo pedagogico-didattico utili per l'individuazione precoce ed il potenziamento dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)
 - supporto operativo della UONPIA
 - supporto nell'iter necessario per procedere alla valutazione clinica
- Coordinatore del progetto: F.S. BES, ins.te Mariarosa De Martino
- Termine per la presentazione delle adesioni: 16 dicembre 2022

Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione al Progetto IndiPote(dn)s - sezioni scuola infanzia e classi prime/seconde scuola primaria (**delibera n. 13/a.s.2022-2023**)