



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI"

Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)

Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L
codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF

Sito web: www.icmorzenti.edu.it

Postacert: loic81600l@pec.istruzione.it - mail loic81600l@istruzione.it



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - VALUTAZIONE

Collegio Docenti del 22.10.2020 - Delibera N. 27

Consiglio d'Istituto del 29.10.2020 - Delibera N. 164

	CRITERI	LIVELLO DI COMPETENZA					
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		5	6	7	8	9	10
		<p>C</p> <p>O</p> <p>N</p> <p>S</p> <p>C</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>Z</p> <p>E</p>	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p>

	CRITERI	LIVELLO DI COMPETENZA					
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		5	6	7	8	9	10
		<p>A B I L I T À</p> <p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>

A T E G G I A M E N T I / C O M P O R T A M E N T O	CRITERI	LIVELLO DI COMPETENZA					
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		5	6	7	8	9	10
		<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Comportarsi in modo consapevole nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane, rispettando la riservatezza.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri.</p>	<p>L'alunno fatica ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la Sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>