

## SCIENZE

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
<b>CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - CLASSE PRIMA - SCIENZE</b>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Seriare e classificare oggetti in base alla loro proprietà Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	Oggetti e materiali dell'ambiente scolastico e familiare
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare fenomeni Individuare somiglianze e differenze Osservare le trasformazioni ambientali	I fenomeni atmosferici nell'avvicinarsi delle quattro stagioni
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Avere percezione del proprio corpo Acquisire consapevolezza dei cinque sensi Riconoscere le caratteristiche salienti degli esseri viventi e non viventi Comprendere l'importanza della differenziazione dei rifiuti	Lo schema corporeo I cinque sensi Esseri viventi e non La differenziazione dei rifiuti Le norme di sicurezza

		dell'ambiente in cui si vive
--	--	------------------------------

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
<b>CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - CLASSE SECONDA - SCIENZE</b>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare e classificare i materiali che compongono gli oggetti  Seriare, classificare e descrivere oggetti in base alle loro proprietà	Oggetti e materiali dell'ambiente scolastico e familiare
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare lo svolgersi dei fenomeni naturali  Porsi domande, formulare teorie, sperimentare e pervenire a una conclusione	I fenomeni atmosferici nell'avvicinarsi delle quattro stagioni  Il ciclo vitale degli esseri viventi

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente che ci circonda</p> <p>Mettere in atto comportamenti responsabili per una crescita sana</p>	<p>Le caratteristiche degli esseri viventi e non</p> <p>Le norme di sicurezza dell'ambiente in cui si vive</p> <p>Le regole di una corretta alimentazione</p>
--------------------------------	--	---

<p>COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>		
<p>CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - <b>CLASSE TERZA - SCIENZE</b></p>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Classificare i diversi tipi di materiali in base alle loro caratteristiche e proprietà</p> <p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua, all'aria e al suolo</p>	<p>La materia</p> <p>I diversi materiali e le loro proprietà</p> <p>L'acqua, l'aria, il suolo</p>

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Porsi domande, formulare ipotesi, verificare e pervenire ad una conclusione</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni degli ambienti naturali e quelle ad opera dell'uomo</p>	<p>La materia</p> <p>I vegetali</p> <p>Gli animali</p> <p>Gli ambienti naturali e antropici</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere, descrivere, le caratteristiche degli esseri viventi e non</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>Mettere in atto comportamenti responsabili per una crescita sana</p> <p>Avere cura della propria salute dal punto di vista igienico</p>	<p>Gli esseri viventi e non</p> <p>Gli ambienti naturali e antropici</p> <p>Le norme di sicurezza dell'ambiente in cui si vive</p> <p>Le regole di una corretta alimentazione</p> <p>Le principali norme igienico-sanitarie</p>

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **CLASSE QUARTA - SCIENZE**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici	I diversi materiali e le loro proprietà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Osservare il mondo circostante, individuare le proprietà della materia attraverso semplici esperimenti</p> <p>Osservare le caratteristiche del suolo, dell'acqua e dell'aria e il loro ruolo nell' ambiente</p> <p>Applicare il metodo scientifico</p>	<p>Le proprietà della materia</p> <p>La struttura del suolo</p> <p>L'acqua e l'aria e il loro ruolo nell'ambiente</p>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei diversi ecosistemi</p> <p>Mettere in atto comportamenti responsabili per una crescita sana</p> <p>Avere cura della propria salute dal punto di vista igienico</p>	<p>Le classificazioni degli esseri vegetali e animali</p> <p>Gli ecosistemi</p> <p>Le norme di sicurezza nell'ambiente in cui si vive</p> <p>Le regole di una corretta alimentazione</p> <p>Le principali norme igienico-sanitarie</p>

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **CLASSE QUINTA - SCIENZE**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<p>Esplorare e descrivere fenomeni legati all'energia, al suono, alla luce e all'elettricità</p> <p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici</p>	L'energia, il suono, la luce e l'elettricità
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Applicare il metodo scientifico: osservare, porsi domande, formulare ipotesi, sperimentare, verificare e pervenire ad una conclusione</p> <p>Osservare elementi e fenomeni del Sistema Solare</p>	<p>Il metodo scientifico</p> <p>Il Sistema Solare</p>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Osservare e descrivere le caratteristiche principali del corpo umano</p> <p>Riconoscere caratteristiche e funzioni dei diversi sistemi e apparati del corpo umano</p>	<p>La cellula animale</p> <p>Il corpo umano: tessuti, organi, sistemi e apparati</p>

	<p>Riconoscere le caratteristiche dei diversi ecosistemi</p> <p>Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo</p> <p>Mettere in atto comportamenti responsabili per una crescita sana</p>	<p>Gli ecosistemi</p> <p>Le mutazioni ambientali e le loro conseguenze sulla vita dell'uomo</p> <p>Le regole di una corretta alimentazione</p> <p>Le dipendenze da alcool, da fumo, da videogiochi</p> <p>Le norme igieniche</p> <p>Le norme di sicurezza dell'ambiente in cui si vive</p>
--	--	--

<b>SCIENZE – Elementi di raccordo Scuola Primaria – Scuola Secondaria</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
FISICA E CHIMICA	<p>Esplorare e saper descrivere le basi dei fenomeni legati all'energia, al suono, alla luce e all'elettricità</p> <p>Individuare nell'osservazione di alcune esperienze concrete alcuni concetti scientifici</p>

<p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</p>	<p>Applicare il metodo scientifico Osservare elementi e fenomeni del sistema solare</p>
<p>BIOLOGIA</p>	<p>Osservare e descrivere le caratteristiche principali del corpo umano Riconoscere caratteristiche e funzioni dei diversi sistemi e apparati del corpo umano Riconoscere e descrivere caratteristiche del proprio ambiente Mettere in atto comportamenti responsabili per una crescita sana</p>

<p>COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA ED INGEGNERIA COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>		
<p>CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - <b>CLASSE PRIMA - SCIENZE</b></p>		
<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p>

<p>FISICA E CHIMICA</p>	<p>Osservare e raccogliere informazioni</p> <p>Applicare il metodo scientifico d'indagine</p> <p>Affrontare concetti fisici quali temperatura e calore, effettuando comparazioni, raccogliendo e correlando dati con strumenti di misura</p>	<p>Il metodo scientifico</p> <p>La materia e le sue trasformazioni</p>
<p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</p>	<p>Individuare la natura e le proprietà dell'aria, dell'acqua, del suolo</p> <p>Considerare il suolo come ecosistema e comprendere che la sua formazione è il risultato dei climi e della vita sulla terra</p> <p>Comprendere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi</p>	<p>Aria, acqua, suolo</p> <p>Ambiente</p>

<p>BIOLOGIA</p>	<p>Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivere introducendo il concetto di organizzazione microscopica a livello di cellula</p> <p>Individuare l'unità e la diversità dei viventi</p> <p>Distinguere organismi uni e pluricellulari</p> <p>Distinguere le caratteristiche fondamentali di piante e di animali</p> <p>Comprendere il senso delle grandi classificazioni</p> <p>Raccogliere informazioni sulle catene alimentari in ambienti noti</p> <p>Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive</p> <p>Adottare comportamenti sani e corretti</p>	<p>L'organizzazione dei viventi</p>
-----------------	--	-------------------------------------

<p>COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA ED INGEGNERIA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p>
---

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **CLASSE SECONDA - SCIENZE**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>FISICA E CHIMICA</p>	<p>Comprendere le differenze tra fenomeni fisici e fenomeni chimici</p> <p>Conoscere la struttura e le caratteristiche dell'atomo</p> <p>Analizzare l'aspetto chimico dei composti organici</p> <p>Conoscere ed applicare le formule della velocità e dell'accelerazione per risolvere semplici problemi</p> <p>Rappresentare il moto di un corpo con diagrammi spazio/tempo</p> <p>Conoscere le caratteristiche che descrivono le forze e rappresentarle con i vettori</p> <p>Conoscere le condizioni di equilibrio di un corpo ed applicare la legge di equilibrio delle leve</p> <p>Conoscere ed utilizzare il concetto e le formule del peso</p>	<p>Le soluzioni e le loro proprietà</p> <p>Le reazioni chimiche</p> <p>Il movimento dei corpi</p> <p>L'accelerazione e le forze</p> <p>Le forze applicate ai corpi liberi</p>

	<p>specifico e della pressione</p> <p>Risolvere semplici problemi acquisendo consapevolezza del divenire del pensiero scientifico</p>	
BIOLOGIA	<p>Conoscere e comprendere il concetto di ecosistema e di interazione tra esseri viventi e aspetti abiotici</p> <p>Conoscere i principi base del comportamento animale</p> <p>Comprendere l'organizzazione dei viventi e in particolare quella del corpo umano</p> <p>Conoscere anatomia e fisiologia degli apparati deputati ai processi di nutrizione, respirazione, escrezione e trasporto</p> <p>Apprendere una gestione corretta del proprio corpo</p> <p>Attuare scelte per evitare rischi connessi a errate abitudini alimentari</p>	<p>L'ecologia ed il comportamento animale</p> <p>I microrganismi e la nostra salute</p> <p>L'organizzazione del corpo umano: apparati e sistemi</p>

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA ED INGEGNERIA

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **CLASSE TERZA - SCIENZE**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
FISICA E CHIMICA	Affrontare concetti fisici cogliendo relazioni tra forze ed equilibrio, lavoro ed energia  Osservare fenomeni relativi all'elettrizzazione, agli effetti della corrente elettrica, alle trasformazioni energetiche e coglierne gli elementi significativi  Individuare le grandezze significative relative ai singoli fenomeni elettrici e le unità di misura opportune  Utilizzare grafici e formalizzazione matematica per rappresentare le relazioni tra dati raccolti	Il lavoro e l'energia  Fenomeni elettrici e magnetici  Fenomeni ondulatori

	Conoscere la connessione tra materia ed energia	
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	<p>Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni</p> <p>Conoscere origini e struttura dell'Universo</p> <p>Conoscere la Terra, la sua origine e la sua evoluzione ad opera di agenti endogeni ed esogeni</p> <p>Individuare i rischi sismici, vulcanici, idrogeologici e ambientali della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione</p>	<p>La geografia astronomica</p> <p>La struttura della Terra</p> <p>L'evoluzione della terra: agenti esogeni ed endogeni</p>
BIOLOGIA	<p>Descrivere l'organizzazione del sistema nervoso e riconoscere i pericoli che derivano dall'assunzione di determinate sostanze: droghe e alcol</p> <p>Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità</p> <p>Apprendere una gestione corretta del proprio corpo, interpretando lo stato di benessere e malessere che può derivare dalle sue alterazioni</p> <p>Riconoscere la struttura molecolare del DNA e le modalità naturali e artificiali della trasmissione dei caratteri ereditari</p>	<p>Il sistema nervoso e gli organi di senso</p> <p>La riproduzione e lo sviluppo</p> <p>La genetica</p>

	<p>ed eventuali anomalie</p> <p>Analizzare il percorso evolutivo dell'uomo e riconoscere le potenzialità acquisite</p>	
--	--	--