

## EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

### CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro Sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, seguendo indicazioni e percorsi	Lo schema corporeo Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Il linguaggio del corpo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di alcune proposte di gioco-sport	Alcuni tipi di gioco-sport
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	I principi relativi alla sicurezza ed alla cura del proprio corpo

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE  
 COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro  Sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, seguendo indicazioni e percorsi	Lo schema corporeo  Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Il linguaggio del corpo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di alcune proposte di gioco-sport	Alcuni tipi di gioco-sport
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	I principi relativi alla sicurezza ed alla cura del proprio corpo

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro  Sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, seguendo indicazioni e percorsi	Lo schema corporeo  Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Il linguaggio del corpo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di alcune proposte di gioco-sport	Alcuni tipi di gioco-sport
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita  Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	I principi relativi alla sicurezza ed alla cura del proprio corpo

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE  
 COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUARTA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Muoversi all'interno di uno spazio utilizzando diversi schemi motori di base combinati fra loro	Lo schema corporeo Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Il linguaggio del corpo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport Rispettare le regole, accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria nel rispetto dei perdenti	I vari tipi di gioco-sport Le varie discipline sportive
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	I principi relativi alla sicurezza ed alla cura del proprio corpo

	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	Un corretto regime alimentare
--	---	-------------------------------

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IMPRENDITORIALE		
<b>CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUINTA</b>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Muoversi all'interno di uno spazio utilizzando diversi schemi motori di base combinati fra loro	Lo schema corporeo  Schemi motori di base: camminare, saltare, correre, afferrare, rotolare
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento	Il linguaggio del corpo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport  Rispettare le regole, accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria nel rispetto dei perdenti	I vari tipi di gioco-sport  Le varie discipline sportive

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita  Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	I principi relativi alla sicurezza ed alla cura del proprio corpo  Un corretto regime alimentare
--	--	--

<b>EDUCAZIONE FISICA – Elementi di raccordo Scuola Primaria – Scuola Secondaria</b>	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Sapersi orientare in ambiente noto, spostarsi mantenendo il distanziamento
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Conoscere le parti del corpo e il loro posizionamento  Saper indicare sulla propria persona o su di un'immagine le varie parti del corpo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Possedere una adeguata coordinazione dinamico generale (afferrare e lanciare una palla al volo o dopo un rimbalzo, percepire le distanze, saper saltare a corda)

<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Nozioni di base sul rispetto delle norme igieniche e di sicurezza in palestra</p> <p>Organizzare il proprio zainetto sportivo, cosa devo fare prima durante e dopo l'attività fisica, utilizzo dei piccoli attrezzi in maniera adeguata e non impropria</p>
--	--

<p>COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p>		
<p style="text-align: center;">CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - <b>EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA</b></p>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali</p> <p>Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport</p>	<p>Schemi motori di base</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo mediante gestualità svolte in forma di gruppo (sequenze ginniche, ritmiche e coreografie....)</p>	<p>Le parti del corpo e il linguaggio non verbale</p>

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco</p> <p>Partecipare in modo collaborativo e propositivo, realizzando strategie di gioco insieme ai compagni di squadra</p>	Le regole dei giochi pre-sportivi affrontati
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<p>Essere in grado distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta, rispettando la gradualità e l'intensità</p> <p>Utilizzare in maniera corretta gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza</p>	<p>Il nuovo ambiente, i compagni, se stessi, le attrezzature e i campi di gioco</p> <p>Elementi di igiene, di educazione stradale, del rispetto dell'ambiente</p>

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

**CURRICOLO D'ISTITUTO SC.SECONDARIA - EDUCAZIONE FISICA - CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Orientarsi nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici	<p>La differenza tra capacità coordinative e condizionali</p> <p>Le ossa, i muscoli, le</p>

	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport	articolazioni e il loro funzionamento
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco sport  Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco	I regolamenti degli sport proposti
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Assumere comportamenti sempre più corretti e rispettosi riconoscendo che il successo è frutto di un impegno comune  Partecipare a eventi ludico-sportivi rispettando le regole e tenendo comportamenti improntati al fair play, alla lealtà e alla correttezza	I regolamenti degli sport proposti
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo  Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica	La corretta alimentazione e il controllo posturale

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

**CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport, anche in situazioni dinamiche e complesse	Gli schemi di gioco e i ruoli dei vari sport trattati
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco sport</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco</p> <p>Saper realizzare coreografie e organizzare tornei e eventi sportivi vari</p>	I gesti arbitrali degli sport proposti
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro.</p> <p>Gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'avversario, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta</p> <p>Padroneggiare azioni motorie complesse in situazioni variabili</p> <p>Partecipare a eventi ludico-sportivi rispettando le regole e tenendo comportamenti improntati al fair play, alla lealtà e alla correttezza</p>	<p>I regolamenti degli sport proposti e le nozioni di fair play</p> <p>Tematiche legate allo sport e all'attualità</p>

<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite, o che inducono dipendenza</p>	<p>Lo sport o le problematiche giovanili come il doping e le dipendenze (dipendenza da alcool, da fumo, da videogiochi)</p> <p>Il primo soccorso</p>
--	--	--