

## TECNOLOGIA

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

### CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **TECNOLOGIA** - **CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE E OSSERVARE	Osservare un oggetto attraverso i cinque sensi, valutando il tipo di materiale	Le caratteristiche degli oggetti
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico	Misurazioni di oggetti
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eeguire operazioni manuali seguendo indicazioni date Sviluppare il pensiero computazionale Avviare alle semplici procedure della robotica Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per realizzarlo	Realizzazione di semplici oggetti e manufatti

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA DIGITALE  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **TECNOLOGIA** - **CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE E OSSERVARE	Individuare le proprietà di materiali di uso quotidiano	Le caratteristiche dei materiali
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari per realizzarlo  Leggere e seguire istruzioni date	Le fasi per la costruzione di un oggetto
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Costruire un oggetto con materiali anche di recupero  Sviluppare il pensiero computazionale  Avviare alle semplici procedure della robotica	La realizzazione di un semplice oggetto

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA DIGITALE  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **TECNOLOGIA - CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE E OSSERVARE	Analizzare le proprietà di alcuni materiali di uso comune	Le proprietà di alcuni materiali
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la costruzione di un oggetto elencando i materiali necessari  Realizzare semplici oggetti seguendo una procedura indicata	Le fasi per la costruzione di un oggetto
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico  Utilizzare semplici applicazioni per scrivere e disegnare al PC  Sviluppare il pensiero computazionale  Avviare alle semplici procedure della robotica	Caratteristiche del proprio corredo scolastico  Programmi ed applicazioni del computer

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
COMPETENZA DIGITALE  
COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **TECNOLOGIA** - **CLASSE QUARTA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE E OSSERVARE	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	Le proprietà dei materiali
PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizzare semplici oggetti seguendo una procedura indicata	Procedure di realizzazione
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Sviluppare il pensiero computazionale Applicare le procedure della robotica al problem solving Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, effettuare semplici ricerche in Internet Conoscere ed utilizzare semplici procedure informatiche	Strumenti digitali e loro caratteristiche Programmi ed applicazioni del computer

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA DIGITALE  
 COMPETENZA IMPRENDITORIALE  
 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE E OSSERVARE	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi</p>	<p>Le rappresentazioni grafiche di dati attraverso disegni, tabelle, mappe</p>
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>	<p>Fasi per la realizzazione di un oggetto</p> <p>Strumenti e materiali necessari</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Realizzare un oggetto con materiali, anche di recupero, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>Sviluppare il pensiero computazionale</p> <p>Applicare le procedure della robotica al problem solving</p> <p>Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, effettuare semplici ricerche in Internet</p>	<p>Caratteristiche delle tecnologie attuali</p> <p>Programmi ed applicazioni del computer</p>

	Conoscere ed utilizzare semplici procedure informatiche	
--	---	--

### **TECNOLOGIA – Elementi di raccordo Scuola Primaria – Scuola Secondaria**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Effettuare misurazioni arbitrarie e convenzionali Conoscere le proprietà dei materiali attraverso esperienze e prove Utilizzare Word, Internet, Power Point Costruire grafici, tabelle, mappe, diagrammi e editare testi Approcciarsi al disegno tecnico (uso di righello e squadra, goniometro e compasso)
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	Effettuare stime di pesi e misure Approcciarsi al pensiero computazionale Individuare difetti e possibili miglioramenti di un oggetto Usare internet come fonte di notizie e di informazioni Effettuare ricerche ed esporle con l'utilizzo di Power Point o programmi analoghi
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	Utilizzare Word, Power Point, Internet

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Partendo dall'osservazione, saper eseguire la rappresentazione grafica di semplici figure piane regolari Saper riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono stati ottenuti Saper comprendere e utilizzare termini specifici Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi	Conoscenze scientifiche elementari relative al mondo dei materiali naturali Osservazione e riconoscimento dei materiali di cui è composto un oggetto Sviluppo della manualità fine Uso corretto degli strumenti del disegno

	Saper scrivere, inserire dati, immagini, tabelle	Rappresentazione grafica di figure geometriche piane regolari
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione, nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici  Saper ricavare informazioni utili su proprietà o caratteristiche di beni o servizi	I vari componenti del computer  Riconoscimento dei comportamenti rispettosi dell'ambiente  Graphic Design
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni	

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **TECNOLOGIA** - **CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<p>Comprendere le relazioni esistenti tra la bidimensionalità e la tridimensionalità delle forme geometriche, partendo dall'osservazione</p> <p>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Comprendere e utilizzare termini specifici</p> <p>Scrivere, inserire dati, immagini, tabelle con Word</p>	<p>Gli elementi della geometria solida</p> <p>Le principali figure geometriche solide</p> <p>Sviluppo di una figura geometrica solida e ricomposizione tridimensionale</p> <p>Rappresentazione in proiezioni ortogonali di semplici solidi geometrici</p>
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<p>Cogliere l'evoluzione nel tempo di alcuni semplici processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Cercare ed attingere informazioni in Internet</p> <p>Progettare un ipertesto</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca, che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>Conoscenza di semplici problemi riguardanti l'edilizia, l'agricoltura e l'alimentazione</p> <p>Realizzazione di ipertesti con Word o con Power Point</p> <p>Utilizzo ed elaborazione di testi e immagini, partendo da informazioni attinte da Internet</p>
INTERVENIRE, TRASFORMARE E	Comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni	

PRODURRE		
----------	--	--

<p>COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>		
<p><b>CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - TECNOLOGIA - CLASSE TERZA</b></p>		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</p>	<p>Eeguire la rappresentazione grafica di figure geometriche solide regolari e irregolari, partendo dall'osservazione</p> <p>Comprendere i termini specifici</p>	<p>Costruzione di grafici, tabelle e schemi</p> <p>Rappresentazione in proiezione ortogonale</p>

	Esporre i concetti appresi	Lettura di diversi tipi di rappresentazione grafica
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<p>Iniziare a comprendere i problemi legati alla produzione di energia ed indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici, legati alle varie forme e modalità di produzione</p> <p>Tradurre le conoscenze in comportamenti rispettosi dell'ambiente</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete, sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p> <p>Possedere le nozioni fondamentali sul PC e sul loro uso con il sistema operativo</p>	<p>L'energia: forme di approvvigionamento e utilizzazione</p> <p>L'inquinamento dell'ambiente</p> <p>La prevenzione e la tutela dell'ambiente</p> <p>Introduzione e formattazione di dati in programmi applicativi diversi</p> <p>Progettazione di un ipertesto</p>
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	Saper comprendere e utilizzare una sequenza di istruzioni	<p>Disegno con il computer</p> <p>Realizzazione di elaborati di vario tipo</p> <p>La comunicazione in rete</p>