

## RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **RELIGIONE CATTOLICA** - **CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	Conoscere Gesù, atteso e nato, accolto e rifiutato	Gesù, la sua vita e il suo messaggio
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascoltare brani evangelici e saperli raccontare e raffigurare	Le feste cristiane
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere alcuni segni cristiani nell'ambiente in cui viviamo e nella festa del Natale	La Chiesa e i segni cristiani
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Scoprire gli atteggiamenti dello star bene insieme, del rispetto reciproco, dell'amore fraterno	Le regole evangeliche che regolano lo star bene insieme e il rispetto della natura

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA  
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	Conoscere Gesù, atteso e nato, accolto e rifiutato	Gesù, la sua vita e il suo messaggio
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascoltare brani evangelici e saperli raccontare e raffigurare	Le feste cristiane La Chiesa e i segni cristiani
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere alcuni segni cristiani nell'ambiente in cui viviamo e nella festa del Natale	Le norme evangeliche che regolano lo star bene insieme e il rispetto della natura
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Scoprire gli atteggiamenti dello star bene insieme, del rispetto reciproco, dell'amore fraterno	

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre  Conoscere Gesù, l'Emmanuele e il Messia	Dio Creatore e Padre  Il mondo, dono di Dio  Gesù, la sua vita e il suo messaggio
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conoscere la struttura e la storia della Bibbia  Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche ed evangeliche	La Bibbia, libro sacro, storie e personaggi  Le feste cristiane e le tradizioni popolari
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conoscere i segni religiosi nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari, in particolare quelli del Natale	Edifici e i simboli cristiani
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Maturare un atteggiamento di rispetto nei confronti della religione, delle religioni e delle loro manifestazioni  Scoprire le domande di senso nella vita dell'uomo	Le norme evangeliche che regolano la vita insieme nel rispetto e nell'amore fraterno

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUARTA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	Sapere le tappe principali dell'amicizia tra Dio e l'uomo	Dio Creatore e Padre
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Riconoscere la Bibbia come libro sacro della religione cristiana ed ebraica</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche ed evangeliche individuando il messaggio principale</p>	<p>Gesù, la sua vita e il suo messaggio</p> <p>La Bibbia, libro sacro, racconti e personaggi</p> <p>Le feste cristiane, le celebrazioni le tradizioni popolari</p> <p>Edifici e i simboli cristiani</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conoscere i segni religiosi presenti nell'ambiente e nella tradizione popolare riferiti alle feste cristiane	Le norme evangeliche che regolano lo stare insieme nel rispetto e nell'amore
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili	Persone e scelte di vita responsabili

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA  
 COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. PRIMARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUINTA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<p>Conoscere le principali religioni monoteiste</p> <p>Conoscere avvenimenti e figure significative della Chiesa Cattolica</p>	<p>Dio, Padre, Figlio e Spirito Santo</p> <p>Figure che hanno caratterizzato la storia della Chiesa</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Conoscere la Bibbia, il libro sacro della religione cristiana, e altri testi cristiani</p> <p>Leggere pagine bibliche ed evangeliche e di altri testi cristiani individuandone il messaggio principale</p>	<p>La Bibbia, libro sacro, e testi cristiani</p> <p>Le feste cristiane, le celebrazioni, il significato nelle tradizioni popolari e nelle opere d'arte</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Conoscere i segni religiosi nell'ambiente, nelle celebrazioni della Chiesa e nella tradizione popolare in particolare</p> <p>Cogliere il senso religioso delle feste cristiane.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana partendo da quelle presenti del territorio</p>	<p>Edifici e i simboli cristiani</p> <p>Le norme evangeliche che regolano lo stare insieme nel rispetto e nell'amore</p> <p>Persone che hanno fatto scelte di vita responsabili</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili</p> <p>Maturare un atteggiamento di rispetto nei confronti delle espressioni di altre religioni</p>	

## RELIGIONE CATTOLICA - ELEMENTI DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO, CON I PRINCIPALI RIFERIMENTI STORICI E DOTTRINALI DEL CRISTIANESIMO	Riconoscere i segni della “presenza religiosa” Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio La vita terrena di Gesù e l'annuncio del suo Vangelo
LA BIBBIA E LE FONTI PER OFFRIRE UNA BASE DOCUMENTALE ALLA CONOSCENZA	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia Adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO NELLE SUE DECLINAZIONI VERBALI E NON VERBALI	Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella tradizione popolare Analizzare nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari modalità significative per esprimere la fede cristiana
I VALORI ETICI E RELIGIOSI PER ILLUSTRARE IL LEGAME CHE UNISCE GLI ELEMENTI RELIGIOSI CON LA CRESCITA DEL SENSO MORALE E LO SVILUPPO DI UNA CONVIVENZA CIVILE, RESPONSABILE E SOLIDALE	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita Riconoscere la presenza di altre culture religiose anche in relazione al vissuto della propria classe Confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni cristiane e non Riconoscere l'importanza dei diritti e dei doveri, del valore dell'accoglienza del diverso e dell'inclusione

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca Religiosa</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza)</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo</p>	<p><b>Gesù e l'origine della Chiesa</b></p> <p>La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri</p> <p><b>Storia della Chiesa</b></p> <p>Le radici cristiane dell'Europa</p> <p>S. Benedetto e il monachesimo, Santi e Ordini religiosi</p> <p>Differenze e convergenze fra le varie Chiese cristiane</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Adoperare la Bibbia come documento	

	<p>storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie</p>	<p><b>Vita della Chiesa</b></p> <p>Struttura e organizzazione della Chiesa Cattolica</p> <p>I linguaggi espressivi della fede: la preghiera, la liturgia e i sacramenti, il messaggio teologico della chiesa edificio nelle diverse epoche, la musica sacra</p> <p>La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la testimonianza della carità, l'impegno e la testimonianza dei cristiani a favore del bene comune, la promozione della pace, della fraternità, della giustizia.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei Sacramenti della Chiesa</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni</p>	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Cominciare a confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	

<p>COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>
--

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p>	<p><b>Gesù e l'origine della Chiesa</b></p> <p>La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri</p> <p><b>Storia della Chiesa</b></p> <p>Le radici cristiane dell'Europa S. Benedetto e il monachesimo, Santi e Ordini religiosi</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che</p>	<p>Differenze e convergenze fra le varie Chiese cristiane</p> <p><b>Vita della Chiesa</b></p> <p>Struttura e organizzazione della Chiesa Cattolica</p> <p>I linguaggi espressivi della fede: la preghiera, la liturgia e i sacramenti, il messaggio teologico della chiesa</p>

	<p>riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p>	<p>edificio nelle diverse epoche, la musica sacra</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni</p>	<p>La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la testimonianza della carità, l'impegno e la testimonianza dei cristiani a favore del bene comune, la promozione della pace, della fraternità, della giustizia.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Cominciare a confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	

COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CURRICOLO D'ISTITUTO SC. SECONDARIA - **RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>	<p><b>Cristianesimo e ricerca religiosa</b></p> <p>La fede: alleanza fra Dio e l'uomo, realizzata in Gesù, via, verità e vita per l'umanità</p> <p>Le domande e le inquietudini dell'uomo e la risposta della Bibbia</p> <p>Pluralismo religioso, alcune grandi religioni del mondo, il dialogo interreligioso</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi</p>	<p><b>Etica cristiana</b></p> <p>La persona: carne, cuore, mente, spirito, anima, coscienza</p> <p>I comportamenti, gli aspetti della cultura attuale e la proposta del Cristianesimo</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni</p>	<p>Profeti e testimoni di vita cristiana</p> <p>I valori che si evincono dai testi biblici contestualizzati nella propria vita</p>

<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza, della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male</p> <p>Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<p>I valori comuni alle diverse religioni e la possibilità di dialogare sulla base degli stessi</p> <p><b>Religione e arte</b></p> <p>Simboli religiosi, iconografia cristiana, luoghi di culto e città sacre nel mondo</p> <p>Architettura cristiana, opere di particolare rilievo e patrimonio dell'umanità</p>
-----------------------------------	---	---