



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI"**  
**Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)**  
**Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L**  
**codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF**  
**Sito web: [www.icmorzenti.edu.it](http://www.icmorzenti.edu.it)**  
**Postacert: [loic81600l@pec.istruzione.it](mailto:loic81600l@pec.istruzione.it) - mail [loic81600l@istruzione.it](mailto:loic81600l@istruzione.it)**

**IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2026/2027**  
 (ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

**Delibera n. 107/2025-26 Collegio Docenti del 29.06.2026**  
**Delibera n. 74/2025-26 Consiglio di Istituto del 30.06.2026**

**Premessa**

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra docenti, alunni e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori atti a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

**Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.**

|                                           | <b>La scuola si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>L'alunno si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>La famiglia si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORMAZIONE CULTURALE QUALIFICATA</b>   | <p>Fornire una formazione culturale aperta sul mondo, attenta alla pluralità delle idee e delle culture, nel rispetto delle identità degli studenti, attraverso occasioni significative di apprendimento.</p> <p>Combattere la dispersione scolastica e promuovere il merito, incentivando le situazioni di eccellenza.</p>             | <p>Vivere l'esperienza scolastica come un'occasione importante per la propria crescita di futuro cittadino.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità e accogliere con fiducia le proposte della scuola.</p>                                                                                                                                     | <p>Informarsi sull'offerta formativa e didattica della Scuola e condividerla nel rispetto del reciproco ruolo.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>AMBIENTE</b>                           | <p>Favorire il rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Creare in classe occasioni di riflessione su comportamenti problematici, promuovendo un clima sereno, favorevole all'acquisizione di valori civili come il rispetto di sé e degli altri, la tolleranza, la solidarietà, la partecipazione al benessere comune.</p> | <p>Riconoscere i diritti di ciascuno all'interno di una collettività per maturare atteggiamenti di cittadinanza responsabile, utili in una società complessa.</p> <p>Assumere comportamenti corretti ed adeguati alle diverse situazioni.</p> <p>Usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo, quale è la scuola.</p>                   | <p>Condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola al fine di promuovere la responsabilità e l'autonomia del proprio figlio.</p> <p>Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro".</p> |
| <b>INFORMAZIONI, NORME E ATTREZZATURE</b> | <p>Dare a studenti e famiglie informazioni condivise dai docenti, chiare e trasparenti riguardanti la vita scolastica.</p> <p>Far rispettare le norme del Regolamento Disciplinare d'Istituto e le attrezzature scolastiche.</p> <p>Vigilare sul rispetto del divieto di utilizzo del telefono cellulare</p>                            | <p>Mostrare regolarmente alla famiglia le comunicazioni della scuola e degli insegnanti (avvisi, valutazioni, ...).</p> <p>Prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettando persone, ambienti e attrezzature.</p> <p>Portare regolarmente il materiale scolastico.</p> <p>Non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico</p> | <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p> <p>Collaborare al dialogo educativo sul rispetto delle regole e l'utilizzo del cellulare.</p>                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARTECIPAZIONE<br/>ATTIVA E<br/>AUTOVALUTAZIONE</b> | <p>Rendere l'alunno consapevole dei propri punti di forza e di eventuali difficoltà, al fine di promuovere autostima e sicurezza personali.</p> <p>Comunicare agli alunni e alle famiglie i criteri per la valutazione, al fine di favorire l'autovalutazione.</p> <p>Mantenere un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, per ciò che riguarda il percorso di apprendimento didattico e di crescita formativa del proprio figlio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Considerare le osservazioni e le valutazioni dei docenti come occasione per promuovere l'autovalutazione, la consapevolezza delle proprie attitudini e considerare l'errore come occasione di miglioramento.</p> | <p>Partecipare con regolarità attraverso proposte ed osservazioni costruttive ad assemblee e colloqui.</p> <p>Collaborare per potenziare nel figlio una consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo il valore formativo dell'errore.</p> <p>Controllare frequentemente quaderni, diario, verifiche e avvisi, firmando le comunicazioni tempestivamente.</p>                               |
| <b>SUCCESSO FORMATIVO</b>                              | <p>Realizzare progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.</p> <p>Rendere significativo l'apprendimento, dichiarando lo scopo delle attività proposte e riflettendo sul percorso di lavoro.</p> <p>Attuare le strategie idonee per la trasmissione della Didattica nelle sue varie forme ed applicazioni, compresa la Didattica Digitale con l'obiettivo di supportare e accompagnare gli alunni nel progredire verso l'acquisizione di competenze, da consolidare le competenze esistenti, favorendo la un collegamento costante con il gruppo classe, con particolare attenzione alla dimensione inclusiva degli alunni con bisogni educativi speciali.</p> | <p>Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrando il necessario impegno nelle varie attività proposte, scolastiche ed extrascolastiche, anche in classroom e nelle piattaforme preposte.</p>                  | <p>Condividere con gli insegnanti le strategie di intervento.</p> <p>Seguire e valorizzare il lavoro del figlio evidenziando l'importanza dell'esperienza scolastica.</p> <p>Collaborare con i docenti nel percorso educativo e didattico indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione, favorendo in tutti i modi la partecipazione del figlio/a alle proposte scolastiche ed extra-scolastiche</p> |
| <b>TEMPI</b>                                           | <p>Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Rispettare l'orario scolastico; presentarsi con la giustificazione firmata dai genitori/tutori per le assenze, i ritardi, i permessi d'uscita/entrata; far firmare le valutazioni e gli avvisi.</p>              | <p>Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del figlio a scuola.</p> <p>Firmare le valutazioni e gli avvisi nei tempi richiesti.</p> <p>Giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi e compilare i permessi d'uscita/entrata.</p>                                                                                                                                                              |
| <b>EDUCATIVO E<br/>RELAZIONALE</b>                     | <p>Garantire proposte didattiche di qualità attente ai ritmi e ai tempi di apprendimento di ciascuno studente al fine di favorire l'integrazione di tutti.</p> <p>Mettere in pratica strategie metodologiche e pedagogiche, stabilite in modo condiviso tra i docenti, al fine di rendere più incisivo ed efficace l'intervento educativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Segnalare eventuali atteggiamenti negativi nei propri confronti o nei confronti di altri compagni della scuola.</p> <p>Essere cooperativi e costruttivi.</p>                                                     | <p>Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, segnalando tempestivamente ai docenti situazioni problematiche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPITI A CASA</b>                                      | Richiedere l'utilizzo del diario per assegnare i compiti a casa. I compiti vengono assegnati in coerenza con il percorso personalizzato, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario al loro svolgimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Utilizzare il diario per prendere nota dei compiti assegnati o informarsi in caso di assenza, svolgere con cura e regolarmente, studiare in modo sistematico, al fine di acquisire quanto previsto nel percorso di apprendimento personalizzato. | Responsabilizzare il figlio verso gli impegni scolastici, monitorando attraverso il diario scolastico lo svolgimento dei compiti assegnati e controllando il loro completo svolgimento.                                                                                                                                                                                      |
| <b>SALUTE E SICUREZZA</b>                                  | Attivare tutte le procedure con l'Ente locale e/o con l'ASL per creare adeguate condizioni di lavoro e ambienti sicuri.<br><br>Segnalare ai genitori malesseri fisici, o di altro genere, manifestati dagli alunni.<br><br>Segnalare ai servizi preposti eventuali situazioni di disagio degli alunni.<br><br>Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui.<br>Curare la propria igiene personale. Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica.                                | Tutelare la salute del proprio figlio e di conseguenza quella della comunità scolastica, mettendo in atto tutte le strategie e forme di prevenzione necessarie.<br><br>Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica<br><br>La famiglia si impegna a segnalare, all'inizio dell'anno o quando iscrive il figlio/a, l'uso di farmaci. |
|                                                            | <p>Le specifiche norme di comportamento e igiene, in conformità alla normativa vigente, rivolte al personale scolastico, alle famiglie e agli studenti verranno comunicate dall'istituto tramite il Registro Elettronico e pubblicate sul sito <a href="http://www.icmorzenti.edu.it">www.icmorzenti.edu.it</a></p> <p>Si rimanda pertanto alla responsabilità individuale, con i conseguenti risvolti di carattere penale, l'osservanza di quanto sopra riportato pertinente allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.</p> <p>In particolare, i genitori di tutti gli ordini di scuola si impegnano a rispettare scrupolosamente le condizioni necessarie per la presenza a scuola dei propri figli.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>                            | Prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo in tutte le loro espressioni con azioni di carattere preventivo, formativo ed educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Partecipare attivamente alle iniziative di prevenzione e contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo<br><br>Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo                   | Orientare i figli al corretto utilizzo delle tecnologie e sorvegliarne l'uso<br><br>Informarsi sulle iniziative formative<br><br>Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo                                                                                                                                |
| <b>USO O ABUSO DI SOSTANZE E ALTRE FORME DI DIPENDENZA</b> | Attivare percorsi di educazione alla salute e prevenzione delle dipendenze<br><br>Segnalare tempestivamente al tavolo permanente di monitoraggio situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rispettare il divieto di fumare (comprese sigarette elettroniche), introdurre o consumare alcol e sostanze stupefacenti durante l'orario scolastico e in tutte le attività organizzate dall'istituto.                                            | Vigilare sui comportamenti dei figli e prestare attenzione a segnali di malessere o dipendenza                                                                                                                                                                                                                                                                               |