



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI"
Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)
Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L
codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF
Sito web: www.icmorzenti.edu.it



Postacert: loic81600l@pec.istruzione.it - mail loic81600l@istruzione.it

PROTOCOLLO ACCESSO PROFESSIONISTI SANITARI ALLA CLASSE

Delibera n. 65 del Collegio Docenti del 11.12.2025
Delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 17.12.2025

L' Istituto Comprensivo Riccardo Morzenti consente gli accessi dei terapisti (pubblici e privati) per attività di osservazione, trattamento e supporto agli alunni con disabilità presenti nella scuola. Lo scopo è garantire la continuità terapeutica e il miglior perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, in ottemperanza ai diritti fondamentali all'inclusione e alla salute.

È necessaria una stretta rete di collaborazione e di raccordo tra operatori sanitari, sociali, educativi e famiglie per dare una concreta attuazione all'inclusione scolastica e sociale. Il presente protocollo avrà validità nel tempo, in connessione con il Piano per l'Inclusione. I risultati delle attività di osservazione/intervento dovranno essere condivisi con tutti i docenti del Team/Consiglio di classe.

L'esigenza di formalizzare le seguenti procedure nasce dalla necessità di contemperare il diritto all'Inclusione degli alunni con disabilità con la normativa sulla privacy (in particolare del solo alunno interessato e del resto della classe), sul rispetto del segreto in Atti d'Ufficio, sulle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla scuola.

La **Raccomandazione dell'Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità n. 1/2025**, avente a oggetto **"Accesso alla classe da parte di professionisti sanitari"**, dà indicazioni precise riguardo la legittimità dell'ingresso nelle classi in cui è presente un alunno con disabilità da parte dei terapisti e sulle procedure da seguire.

In particolare, ai sensi di quanto stabilito dal d.lgs. 5 febbraio 2024, n. 20, ed in particolare dall'art. 4, lett. a), b), c), g), l'Autorità Garante chiarisce che:

- per **"professionisti sanitari esterni"** si intendono i soggetti iscritti ai rispettivi ordini professionali e incaricati dalla ASL competente, dagli enti/strutture accreditate e/o autorizzate ai sensi della normativa vigente, ovvero facenti parte dell'équipe multidisciplinare contemplata nel piano terapeutico, nel progetto riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità. [...]
- L'accesso dei suddetti soggetti esterni non viola alcuna norma relativa alla tutela della riservatezza degli (altri) studenti, anche minorenni, in quanto i piani terapeutici non prevedono che gli specialisti (terapisti e operatori sanitari) interagiscono direttamente con gli (altri) alunni e – in ogni caso – sono tenuti a restare in classe sempre in contemporanea con il docente di riferimento

L'Autorità Garante formula inoltre la seguente raccomandazione:

- nelle ipotesi di accesso di professionisti sanitari esterni incaricati [...], necessari per l'attuazione del progetto personalizzato in favore di alunni e studenti con disabilità, deve essere rilasciata esclusivamente l'autorizzazione del Dirigente Scolastico, previa comunicazione del predetto accesso ai docenti e ai genitori degli altri alunni della classe interessata e previa dichiarazione dello specialista in ordine al rispetto di tutte le disposizioni in materia di riservatezza, con l'impegno a non interagire direttamente con gli alunni non interessati e a permanere nella classe sempre in presenza del docente. Alla luce di quanto sopra, si sollecita la modifica di qualsivoglia regolamento d'istituto che preveda una procedura differente rispetto alla suddetta raccomandazione, ivi compresa la richiesta del consenso dei docenti e dei genitori degli altri

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RAPPRESA E RESILLENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI"
Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)
Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L
codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF
Sito web: www.icmorzenti.edu.it



Postacert: loic81600l@pec.istruzione.it - mail loic81600l@istruzione.it

studenti a permettere l'ingresso in classe del professionista esterno, non potendo tale ingresso essere sottoposto, e quindi limitato, ritardato ovvero negato, in caso di mancato consenso da parte anche di uno solo dei soggetti coinvolti.

In sintesi, l'accesso nelle classi dei professionisti sanitari:

- riguarda esclusivamente l'alunno interessato al quale deve essere garantita la continuità terapeutica con i professionisti incaricati, anche nel contesto scolastico;
- non richiede interazioni con il resto della classe;
- non viola alcuna norma relativa alla tutela della riservatezza degli altri studenti, anche minorenni;
- prevede che gli specialisti non interagiscono direttamente con gli altri alunni e restino in classe sempre in compresenza con il docente di riferimento.

Devono, quindi, essere garantiti "l'incondizionato ed effettivo godimento dei diritti e delle libertà fondamentali delle persone con disabilità, al pari degli altri cittadini, come il diritto allo studio e, contestualmente, il diritto alla salute degli alunni con disabilità, prevalenti anche rispetto ad altri interessi".

Il professionista è tenuto a limitarsi all'osservazione degli elementi concordati, rispettando la privacy degli alunni presenti in classe. Pertanto, le attività di osservazione richieste verranno condivise in una riunione di GLO operativo (per gli alunni con disabilità), nella prima riunione tecnica a cui partecipano tutti gli attori previsti: famiglia, docenti, operatori sanitari pubblici e/o accreditati e/o privati, in cui verrà DEFINITA E CONDIVISA la progettualità messa in atto: durata del percorso; finalità, obiettivi, modalità. Le attività di osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili, al fine di non interferire nell'attività della classe di appartenenza dell'alunno.

TEMPI E MODALITÀ DI INTERVENTO

1. Richiesta di Accesso

I genitori richiedono l'accesso dello specialista/terapista, attraverso la compilazione del modello *Allegato 1*, da presentare agli uffici della Segreteria Didattica entro il termine di 15 giorni precedenti l'accesso.

Alla richiesta dovrà essere allegato documento di identità in corso di validità dello specialista che effettuerà l'intervento ed il "Progetto di Osservazione in classe" elaborato dallo specialista/terapista (utilizzare carta intestata della struttura o del professionista) (vedi *Allegato 2*).

Il Progetto dovrà contenere le seguenti informazioni:

- Motivazione dell'intervento (osservazione e/o trattamento);
- Finalità, obiettivi e modalità dell'intervento;
- Durata del percorso (inizio e fine);
- Calendario da definire in accordo con gli insegnanti di classe

Il Progetto dovrà essere sottoscritto anche dai genitori dell'alunno ed entrerà a far parte del PEI dell'allievo per l'anno scolastico di riferimento.

2. Impegni del Professionista Esterno

Lo specialista/terapista compila la dichiarazione (*Allegato 3*) di rispetto della normativa sulla privacy, in riferimento a tutte le informazioni di cui verrà in possesso relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale e all'organizzazione scolastica.

Il professionista, che dovrà essere coperto da personale polizza assicurativa (oppure solleva la scuola da qualsiasi responsabilità assicurativa), è tenuto a:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. MORZENTI"
Via Bracchi snc. - 26866 Sant' Angelo Lodigiano (LO)
Tel. e Fax: 0371/90591 - C.F. 92559840159 - C.M. LOIC81600L
codice univoco fatturazione elettronica: UFGDQF
Sito web: www.icmorzenti.edu.it



Postacert: loic81600l@pec.istruzione.it - mail loic81600l@istruzione.it

- Limitarsi a svolgere le attività come programmate.
- Non interagire direttamente con gli altri alunni della classe, concentrando l'attività sul solo alunno interessato.
- Operare in classe sempre in contemporanea con il docente di riferimento (curricolare e/o di sostegno).
- Rispettare il diritto dell'allievo alla tutela della privacy, a garantire il rispetto del segreto in atti di ufficio.

3. Autorizzazione del Dirigente Scolastico

- Il Dirigente Scolastico, dopo avere valutato, assieme al coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno e alla Funzione strumentale inclusione, l'istanza presentata dai genitori ed il Progetto di Intervento del terapeuta, risponde con atto di concessione oppure di diniego.
- L'autorizzazione è di competenza esclusiva del Dirigente Scolastico e non è in alcun modo subordinata al consenso preventivo dei genitori degli altri alunni della classe, come chiarito dalla Raccomandazione del Garante per la disabilità n. 1/2025.
- L'atto di concessione/diniego verrà comunicato tramite gli uffici di Segreteria entro 5 giorni dalla data di accesso.

4. Condivisione e Comunicazione alle Famiglie

- La progettualità dell'intervento di osservazione/trattamento viene definita e condivisa con tutti i docenti del Team/Consiglio di classe: durata del percorso, finalità, obiettivi e modalità.
- Il D.S. assicura che venga fornita ai genitori di tutti gli altri alunni della classe una comunicazione informativa generale (*Allegato 4*) sull'accesso di personale esterno per attività legate "ad un componente della classe", nel pieno rispetto della privacy dell'alunno con disabilità. Tale comunicazione non richiede un modulo di consenso o di autorizzazione.

Successivamente all'intervento di osservazione, il terapeuta si IMPEGNA a consegnare e a Condividere con i docenti coinvolti e la famiglia un report dell'osservazione effettuata, che verrà inserito nel Fascicolo Personale dell'alunno osservato. Tale report verrà discusso anche nelle successive riunioni tecniche o di GLO operativi a cui siano presenti operatori del territorio per aumentare l'efficacia degli interventi nei confronti dei bambini.

ALLEGATI

- **Allegato 1:** Richiesta dei genitori per l'ingresso di uno specialista/terapeuta esterno per attività di osservazione/trattamento legate "ad un componente della classe".
- **Allegato 2:** Modello di progetto di osservazione in classe
- **Allegato 3:** Dichiarazioni a cura del terapeuta (rispetto privacy, assenza di interazione con gli altri alunni, presenza docente, assicurazione).
- **Allegato 4:** Comunicazione informativa per i genitori degli alunni della classe "per attività di osservazione/trattamento legate ad un componente della classe" (senza richiesta di consenso).

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA