

# AUMENTO CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

**Progetto per l'anno scolastico 2025/2026, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinta della Scuola Primaria e a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Riccardo Morzenti**

## **Premessa**

Le condotte aggressive rappresentano un tentativo di affermazione della propria identità, per acquisire un ruolo e lenire le insicurezze personali. Tra le condotte aggressive, il bullismo rappresenta un fenomeno molto diffuso, caratterizzato da atti vessatori, intimidatori e aggressivi rivolti verso i pari.

Lo psicologo D. Olweus, evidenzia come il bullismo sia caratterizzato da: intenzionalità, asimmetria di potere tra bullo e vittima (forte-debole psicologicamente e/o fisicamente), sistematicità e persistenza nel tempo. Gli attacchi possono essere diretti o aperti (verbali e/o fisici), indiretti o mascherati (attraverso pettegolezzi, calunnie, isolamento sociale).

Negli ultimi anni è emersa una nuova forma di bullismo definita "cyberbullismo", attraverso la diffusione di materiale via internet con pc o cellulari e incentivato da uno scarso controllo e da una maggiore responsabilizzazione offerta dal mezzo.

Il bullismo è presente sia tra le femmine che tra i maschi ed è in aumento anche nella scuola primaria. Sia i bulli che le vittime, presentano difficoltà nella regolazione e nel riconoscimento delle emozioni.

Se i bulli persistono nei loro atteggiamenti e comportamenti rischiano di strutturare disturbi della condotta e successivamente disturbi antisociali di personalità, mentre le vittime possono andare incontro a disturbi depressivi e sentirsi privi di valore.

Per prevenire e ridurre il bullismo e il cyberbullismo occorre aumentare la conoscenza del fenomeno nei ragazzi promuovendo le abilità sociali.

**Destinatari diretti:** gli studenti Scuola Primaria classi quarta e quinta e Scuola Secondaria Primo Grado; genitori e insegnanti

**Destinatari indiretti:** le famiglie, i genitori degli studenti, insegnanti e il tessuto sociale

**Obiettivo generale:** Prevenire il bullismo, educando gli studenti al rispetto, alla collaborazione e alla conoscenza del fenomeno attraverso un percorso di incontri. Condivisione con la rete sociale.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Aumentare le conoscenze e la consapevolezza del fenomeno del bullismo, sulle possibili cause e caratteristiche, per apprendere e cogliere i segnali di disagio o dinamiche aggressive
- Promuovere negli studenti le abilità sociali, l'alfabetizzazione emotiva, il rispetto e la tolleranza
- Conoscenza del concetto di empatia e la mancanza alla base del fenomeno del bullismo
- Predisporre un percorso che possa sensibilizzare gli studenti a segnalare in modo protetto e senza timori episodi di bullismo
- Condivisione del tema con i genitori e gli insegnanti

## **METODOLOGIA**

Verrà utilizzata una metodologia integrata che utilizza psicoeducazione e educazione socio-affettiva avvalendosi di materiale messo a disposizione dei ragazzi (schede per le riflessioni, storie raccontate)

Il percorso prevede **7** incontri serali di un'ora e mezza 20:30-22:00 (24 ottobre; 14 novembre; 5 dicembre; 16 gennaio; 27 febbraio; 27 marzo e 29 aprile): attraverso la metodologia psico educativa si potrà informare e formare per rendere gli studenti più consapevoli di tale fenomeno, trasmettendo conoscenze scientifiche e aggiornate sul bullismo, sulle sue possibili cause e sulle modalità in cui è possibile intervenire per contrastare il fenomeno e ridurre le conseguenze negative. Attraverso la metodologia dell'educazione socio-affettiva gli studenti aumenteranno il proprio livello di autoconsapevolezza e autoefficacia, favorendo una maggiore competenza nell'esprimere e nel gestire le proprie emozioni. Tale metodo utilizza tecniche di facilitazione di gruppo come il "circle time", che consiste nel disporsi in cerchio con la consegna di esprimere a turno la propria opinione o emozione rispetto ad un problema e la consegna a non giudicare ciò che dicono gli altri, favorendo una comunicazione basata sull'accettazione reciproca e sul rispetto, facilitando quindi l'apprendimento del rispetto dei turni, della tolleranza e della cooperazione.

**Dott.ssa Claudia Zerletti**

**07 FEBBRAIO 2026**

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CELEBRAZIONE GIORNATA MONDIALE<br/>CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Iniziativa rivolta a tutto l'Istituto Riccardo Morzenti**

**(Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria Primo Grado)**

Consegna di una scheda da condividere in classe (secondo le fasce d'età), con il supporto dei Docenti, sul tema bullismo e cyberbullismo, e un braccialetto di colore blu come segno del "Nodo Blu" simbolo della giornata (il nodo rappresenta ogni individuo, ogni nodo/individuo fa parte di una rete sociale che si attiva per sconfiggere il bullismo).

Il 7 febbraio sarà un sabato, pertanto, l'attività sarà svolta il giorno prima venerdì 6 febbraio 2026.

**Dott.ssa Claudia Zerletti**